|  |  |
| --- | --- |
| TS | PG |
| KD |  |
| KJ | E |
| ABS |  |
| 1. | Pada awal tahun 1945, kedudukan Jepang semakin terdesak dalam perang Asia Pasifik sehingga tanggal 1 Maret 1945 Jepang mengumumkan dibentuknya BPUPKI yang bertugas sebagai badan yang mempelajari dan mempersiapkan Indonesia merdeka. Namun sebenarnya tujuan pemerintah Jepang membentuk BPUPKI adalah ... |
| A | Memberikan kemerdekaan kepada bangsa Indonesia |
| B | Mempersiapkan bangsa Indonesia menjadi bangsa yang merdeka |
| C | Memberikan hak kepada bangsa Indonesia untuk membentuk pemerintahan sendiri |
| D | Memberikan kesempatan kepada bangsa Indonesia untuk menjadi bangsa yang mandiri |
| E | Menarik simpati rakyat Indonesia agar mau membantu Jepang dalam perang Asia Pasifik |

|  |  |
| --- | --- |
| TS | PG |
| KD |  |
| KJ | B |
| ABS |  |
| 2. | Badan Penyelidik Usaha-Usaha Persiapan Kemerdekaan, lebih dikenal sebagai Badan Penyelidik Usaha-Usaha Persiapan Kemerdekaan Indonesia, adalah sebuah badan yang dibentuk oleh pemerintah pendudukan balatentara Jepang di Jawa. Pemerintahan militer Jepang yang diwakili komando AD Ke-16 dan Ke-25 menyetujui pembentukan Badan Penyelidikan Upaya Persiapan Kemerdekaan Indonesia. Karena kedua komando ini berwenang atas daerah Jawa (termasuk Madura) dan Sumatra. BPUPKI hanya dibentuk untuk kedua wilayah tersebut, sedangkan di wilayah Kalimantan dan Indonesia Timur yang dikuasai komando AL Jepang tidak dibentuk badan serupa. Tujuan pembentukan BPUPKI adalah ... |
| A | Merumuskan dasar filsafan negara |
| B | Mempersiapkan Proklamasi Kemerdekaan |
| C | Menyusun pembentukan negara kesatuan RI |
| D | Merumuskan tujuan dasar negara |
| E | Untuk mempelajari hal-hal yang penting mengenai masalah tata pemerintahan Indonesia merdeka |

|  |  |
| --- | --- |
| TS | PG |
| KD |  |
| KJ | E |
| ABS |  |
| 3. | Peristiwa Rengasdengklok adalah peristiwa penculikan yang dilakukan oleh sejumlah pemuda antara lain Soekarni, Wikana, Aidit dan Chaerul Saleh dari perkumpulan “Menteng 31” terhadap Soekarno dan Hatta. Peristiwa ini terjadi pada tanggal 16 Agustus 1945 pukul 03.00 WIB, Soekarno dan Hatta dibawa ke Rengasdengklok, Karawang, untuk kemudian didesak agar mempercepat proklamasi kemerdekaan Republik Indonesia, sampai dengan terjadinya kesepakatan antara golongan tua yang diwakili Soekarno dan Hatta serta Mr. Achmad Subardjo dengan golongan muda tentang kapan proklamasi akan dilaksanakan terutama setelah Jepang mengalami kekalahan dalam Perang Pasifik. Latarbelakang terjadinya Peristiwa Rengasdengklok tersebut adalah ... |
| A | pertentangan antara pihak Jepang denagn pihak sekutu |
| B | pertentangan para pemuda dengan para pemimpin Jepang |
| C | para pemuda ingin memproklamasikan kemerdekaan Indonesia |
| D | para pemuda ingin memproklamasikan kemerdekaan di Rengasdengklok |
| E | perbedaan pendapat antara pemuda dengan golongan tua tentang proklamasi |

|  |  |
| --- | --- |
| TS | PG |
| KD |  |
| KJ | A |
| ABS |  |
| 4. | Peristiwa Rengasdengklok adalah peristiwa penculikan yang dilakukan oleh sejumlah pemuda antara lain Soekarni, Wikana, Aidit dan Chaerul Saleh dari perkumpulan “Menteng 31” terhadap Soekarno dan Hatta. Peristiwa ini terjadi pada tanggal 16 Agustus 1945 pukul 03.00 WIB, Soekarno dan Hatta dibawa ke Rengasdengklok, Karawang, untuk kemudian didesak agar mempercepat proklamasi kemerdekaan Republik Indonesia, Adapun tujuan dari para pemuda tersebut Soekarno dan Hatta dibawa ke Rengasdengklok adalah … |
| A | menjauhkan Soekarno dan Hatta agar tidak dipengaruhi oleh tentara Jepang |
| B | menjaga keamanan kedua tokoh tersebut dari ancaman tentara Jepang di Jakarta |
| C | untuk dapat segera menyusun teks proklamasi di tempat yang jauh dar jangkauan Jepanng |
| D | mengadakan kesepakatan damai antara golongan tua dengan pimpinan tentara PETA |
| E | menghindari kepungan tentara Jepang yang tetap melarang melaksanakan kemerdekaan |

|  |  |
| --- | --- |
| TS | PG |
| KD |  |
| KJ | D |
| ABS |  |
| 5. | Peristiwa Rengasdengklok merupakan salah satu peristiwa menjelang Proklamasi Kemerdekaan Indonesia. Makna peristiwa Rengasdengklok bagi bangsa Indonesia adalah … |
| A | Kemerdekaan harus dilakukan melalui jalur diplomasi dan tanpa kekerasa |
| B | Pelaksanaan dan pencapaian kemerdekaan bangsa Indonesia tidak dapat dipaksakan |
| C | Golongan muda tidak membutuhkan golongan tua untuk mempersiapkan kemerdekaan Indonesia |
| D | Proklamasi kemerdekaan dapat dilakukan atas usaha sendiri tanpa campur tangan bangsa asing |
| E | Soekarno dan Moh. Hatta bukan tokoh yang tepat untuk memproklamasikan kemerdekaan Indonesia |

|  |  |
| --- | --- |
| TS | PG |
| KD |  |
| KJ | C |
| ABS |  |
| 6. | Setelah melakukan dua kali persidangan, Jepang membubarkan BPUPKI pada tanggal 7 Agustus 1945. Jepang membubarkan BPUPKI karena … |
| A | BPUPKI dianggap terlalu cepat mempersiapkan kemerdekaan Indonesia |
| B | BPUPKI menolak keterlibatan Jepang dalam kemerdekaan Indonesia |
| C | Jepang sudah membentuk PPKI untuk melanjutkan tugas BPUPKI |
| D | Jepang ingin segera memberikan kemerdekaan kepada Indonesia |
| E | Tugas BPUPKI untuk mempersiapkan kemerdekaan Indonesia sudah selesai |

|  |  |
| --- | --- |
| TS | PG |
| KD |  |
| KJ | E |
| ABS |  |
| 7. | Achmad Soebardjo menjemput Soekarno dan Hatta yang ditawan di Rengasdengklok agar kembali ke Jakarta, setelah berhasil meyakinkan golongan muda. Pada tanggal 16 Agustus 1945 malam hari, naskah Proklamasi Kemerdekaan Indonesia dirumuskan di rumah Laksamana Tadashi Maeda, yang beralamat di Jalan Imam Bonjol No. 11, Jakarta. Pemilihan tempat tersebut atas saran dari Achmad Soebardjo yang dikenal memiliki kedekatan dengan Maeda. Pemilihan rumah Maeda sebagai tempat perumusan naskah Proklamasi Kemerdekaan Indonesia karena ... |
| A | Keamanan Jakarta ketika itu sangat mencekam akibat kekalahan Jepang dan persiapan kedatangan sekutu dan NICA |
| B | Laksamana Tadashi Maeda ingin merealisasikan janji Koiso untuk memberikan kemerdekaan kepada Indonesia |
| C | Rumah tersebut memiliki hak imunitas terhadap Angkatan Darat Jepang sehingga Soekarno dan Hatta tetap aman |
| D | Laksamana Tadashi Maeda mendapat mandat dari Jenderal Nishimura untuk memfasilitasi pembuatan teks proklamasi |
| E | Angkatan Laut Jepang diberi mandat oleh Kekaisaran Jepang untuk memfasilitasi proklamasi kemerdekaan Indonesia |

|  |  |
| --- | --- |
| TS | JD |
| KD |  |
| KJ | A1-A2, B1-B2, C1-C2 |
| ABS | N |
| 8. | BPUPKI merupakan panitia persiapan kemerdekaan yang kemudian dibentuk oleh Jepang dan diketuai juga oleh Dr. KRT Radjiman Wedyodiningrat. Pada tanggal 29 Mei – 1 Juni 1945, *Sidang pertama BPUPKI* dilaksanakan untuk membahas tiga dasar negara, yaitu yang dibuat oleh M. Muh. Yamin, Prof. Dr. Mr. Soepomo, dan yang dibuat oleh Ir. Soekarno. Penyataan berikut hasil pemikiran tentang dasar negara Indonesia merdeka adalah … |
| A1 | Muh. Yamin |
| A2 | Persatuan, Kekeluargaan, Keseimbangan lahir dan batin, Musyawarah, Keadilan |
| B1 | Prof. Dr. Supomo |
| B2 | Peri kebangsaan, Peri kemanusiaan, Peri ketuhanan, Peri kerakyatan dan Kesejahteraan rakyat |
| C1 | Ir. Soekarno |
| C2 | Kebangsaan Indonesia, Internasionalisme atau peri kemanusiaan, Mufakat atau demokrasi, Kesejahteraan sosial, Ketuhanan Yang Maha Esa |
| D1 |  |
| D2 |  |
| E1 |  |
| E2 |  |

|  |  |
| --- | --- |
| TS | BNR |
| KD |  |
| KJ |  |
| ABS | N |
| 9. | Dalam sidang kedua BPUPKI pada tanggal 22 Juni 1945, akan membahas rancangan undang-undang dasar, mereka menyetujui bahwa naskah pembukaan UUD akan diambil dari naskah Piagam Jakarta. Sebelunya anggota BPUPKI membentuk panitia yang beranggotakan sebanyak 9 orang, sehingga sering disebut dengan *panitia sembilan* atau *panitia kecil*. Dari pernyataan singkat tersebut, anggota panitia 9 adalah … |
| N | Drs. Moh. Hatta |
| N | Mr. Muh. Yamin |
| N | Mr. A.A. Maramis |
| Y | A.A. Wiranata Kusumah |
| Y | R.Otto Iskandardinata |

|  |  |
| --- | --- |
| TS | BNR |
| KD |  |
| KJ |  |
| ABS | N |
| 10. | Pada tanggal 22 Juni 1945, BPUPKI membentuk panitia perumusan yang tugasnya membentuk dan merumuskan hasil sidang pertama. Panitia perumus tersebut dikenal dengan nama panitia kecil atau panitia 9 karena beranggotakan sembilan orang. Sebagai tindak lanjut dari sidang pertama, direkomendasikanlah *Piagam Jakarta (Jakarta Charter)* pada 22 Juni 1945 yang berisi rumusan dasar negara dan rancangan Pembukaan UUD. Rumusan Dasar Negara dalam Piagam Jakarta adalah … |
| Y | Manusia yang adil dan beradap |
| Y | Ketuhanan yang Maha Esa |
| N | Ketuhanan dengan kewajiban menjalankan syariat Islam bagi pemeluk-pemeluknya |
| N | Kerakyatan yang dipimpin oleh hikmat kebijaksanaan dalam permusyawaratan/ perwakilan |
| N | Mewujudkan suatu keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia |

|  |  |
| --- | --- |
| TS | PG |
| KD |  |
| KJ | C |
| ABS |  |
| 11. | Mengapa golongan muda merasa yakin bahwa proklamasi kemerdekaan akan berlangsung lancar tanpa memicu reaksi yang tidak diinginkan dari Jepang? |
| A | Pasukan Jepang di Indonesia telah diperintahkan untuk menjaga status quo |
| B | Sebagian besar pasukan Jepang di Indonesia telah dilucuti oleh pasukan Sekutu |
| C | Penyerahan Jepang berarti kekuatan pasukan Jepang di seluruh front sudah tidak ada |
| D | Semangat tempur pasukan Jepang sedang berada di titik nadir akibat kekalahan dalam Perang Pasifik |
| E | Soekarno dan Hatta telah mendapat lampu hijau dari Jepang saat bertemu petinggi Jepang di Dalat, Vietnam |

|  |  |
| --- | --- |
| TS | PG |
| KD |  |
| KJ | A |
| ABS |  |
| 12. | Mengapa golongan muda kecewa mendengar rencana Sidang PPKI? |
| A | Golongan tidak setuju dengan pembentukan PPKI |
| B | PPKI akan memfasilitasi penyerahan Indonesia kepada sekutu |
| C | Mereka khawatir proklamasi dilangsungkan dalam wadah PPKI |
| D | PPKI pasti akan menunda pelaksanaan proklamasi kemerdekaan |
| E | PPKI akan mencegah pelaksanaan proklamasi kemerdekaan |

|  |  |
| --- | --- |
| TS | PG |
| KD |  |
| KJ | D |
| ABS |  |
| 13. | Cara yang sangat bijaksana dilakukan oleh golongan pemuda dan golongan tua untuk menghilangkan kesan bahwa PPKI yang dibentuk pada masa penjajahan Jepang, agar menjadi badan milik bangsa Indonesia sehingga kemerdekaan tidak terkesan sebagai hadian Jepang adalah … |
| A | membubarkan PPKI buatan Jepang, kemudian dibentuk kembali sebagai lembaga baru |
| B | mengganti seluruh anggota PPKI yang dibentuk pada nasa pendudukan Jepang |
| C | mengirim anggota PPKI ke daerah untuk menyebarkan berika proklamasi |
| D | menambah anggota PPKI yang semula 21 orang menjadi 27 orang |
| E | menonaktifkan seluruh anggota PPKI dalam menyiapkan pelaksanaan proklamasi |

|  |  |
| --- | --- |
| TS | JD |
| KD |  |
| KJ | A1-A2, B1-B2, C1-C2,D1-D2,E1-E2 |
| ABS | N |
| 14. | Berdasarkan pernyataan pernyataan dibawah ini cocokkanlah jawaban yang kamu anggap benar! |
| A1 | Peristiwa yang melatarbelakangi proklamasi kemerdekaan Indonesia |
| A2 | Rumah Laksamana Meida |
| B1 | Alasan penculikan Soekarno dan Hatta pada peristiwa Rengasdengklok |
| B2 | Segera memproklamasikan kemerdekaan |
| C1 | Lokasi pembacaan teks proklamasi kemerdekaan |
| C2 | Saluran pesawat radio |
| D1 | Lokasi perumusan teks proklamasi kemerdekaan |
| D2 | Pada 14 Agustus 1945 Jepang secara resmi menyerah kepada Sekutu di kapal *USS Missouri* |
| E1 | Media yang digunakan untuk menyebarluaskan berita mengenai proklamasi kemedekaan Indonesia |
| E2 | Jalan Pegangsaan Timur, no 56 Jakarta Pusat |

|  |  |
| --- | --- |
| TS | JD |
| KD |  |
| KJ | A1-A2, B1-B2, C1-C2,D1-D2,E1-E2 |
| ABS | N |
| 15. | Berdasarkan pernyataan pernyataan dibawah ini cocokkanlah jawaban yang kamu anggap benar! |
| A1 | Peresmian PPKI di Dalath Saigon (Vietnam) oleh Jenderal Terauchi (Panglima Armada Jepang Asia Tenggara) |
| A2 | 22 Juni 1945 |
| B1 | Golongan pemuda mendesak kepada golongan tua agar segera memproklamasikan kemerdekaan. Tetapi ditolak oleh Soekarno |
| B2 | 9 Agustus 1945 |
| C1 | Jepang menyerah tanpa syarat kepada sekutu |
| C2 | 14 Agustus 1945 |
| D1 | Golongan pemuda mengamankan Soekarno dan Hattta ke Rengasdengklok |
| D2 | 15 Agustus 1945 |
| E1 | Panitia sembilan anggota BPUPKI berkumpul menyelesaikan rancangan falsafah negara |
| E2 | 16 Agustus 1945 |

|  |  |
| --- | --- |
| TS | BNR |
| KD |  |
| KJ |  |
| ABS | N |
| 16. | PPKI adalah singkatan dari Panitia Persiapan Kemerdekaan Indonesia. PPKI diresmikan pada tanggal 9 Agustus 1945 oleh Jendral terauchi di Kota Ho CHi Minh, Vietnam dengan mendatangkan tiga tokoh dari Indonesia yaitu Ir. Soekarno, Drs. Moh. Hatta dan DR. KRT Radjiman Wedyodiningrat. Tugas dari PPKI adalah … |
| N | Menyusun dan mengesahkan dasar negara |
| Y | Bertugas untuk membahas tentang dasar negara |
| N | Mempersiapkan dan membentuk pemerintahan |
| Y | Bertugas menetapkan Undang-Undang Dasar |
| N | Menyusun dan mengesahkan konstitusi |

|  |  |
| --- | --- |
| TS | BNR |
| KD |  |
| KJ |  |
| ABS | N |
| 17. | Proklamasi Kemerdekaan dilaksanakan dalam situasi yang kacau karna Proklamasi tersebut dilaksanakan tergesah-gesah tampak melalui pembicaraan panjang, walaupun sebelumnya dibentuk BPUPKI dan PPKI yang secara resmi merancang kemerdekaan Indonesia. Pada saat Proklamasi Kemerdekaan Negara Indonesia belum sepenuhnya terbentuk karna belum memiliki struktur Kemerdekaan dari Negara Lain. Maka langkah awal yang dilakukan para pemimpin bangsa Indonesia agar diakui sebagai Negara Merdeka. Maka pemimpin bangsa kita melakuan sidang PPKI mulai tanggal 18, 19 dan 22 Agustus 1945.  Berdasarkan pernyatan diatas, Hasil sidang PPKI tanggal 18 Agustus 1945 adalah … |
| N | Mengesahkan UUD 1945 |
| Y | Pembagian wilayah RI atas 8 Provinsi |
| N | Memilih Presiden dan Wakil Presiden |
| N | Membentuk KNI |
| Y | Pembentukan BKR dan PNI |

|  |  |
| --- | --- |
| TS | JD |
| KD |  |
| KJ | A1-A2, B1-B2, C1-C2,D1-D2,E1-E2 |
| ABS | N |
| 18. | Peristiwa Proklamasi yang dilakasnakan pada tanggal 17 Agustus 1945, tidak berlangsung begitu lama. Peristiwa penting ini hanya berlangsung selama kurang lebih satu jam, tetapi telah membawa perubahan yang besar bagi bangsa Indonesia. Oleh karena itu, Proklamasi kemerdekaan Indonesia dapat dijadikan sebagai tonggak pembaruan kehidupan bangsa Indonesia di segala bidang kehidupan. Setelah Proklamasi kemerdekaan dikumandangkan, para pemimpin beserta rakyat Indonesia bersama-sama terus berjuang membenahi tatanan kehidupan berbangsa dan bernegara. Dari pernyataan singkat tersebut makna kemerdekaan bagi bangsa Indonesia! |
| A1 | Bidang Politik |
| A2 | Segala bentuk diskriminasi dihapuskan dan semua warga negara Indonesia dinyatakan memiliki hak dan kewajiban yang sama dalam segala bidang kehidupan |
| B1 | Bidang Sosial |
| B2 | Negara Indonesia memiliki kepribadian nasional yang berasal dari kebudayaan bangsa indonesia itu sendiri |
| C1 | Bidang Budaya |
| C2 | Indonesia memiliki kedaulatan rakyat yaitu pengakuan dari segenap rakyat Indonesia bahwa pemerintahan Indonesia sebagai kekuasaan pemerintahan tertinggi dan terlepas dari segala bentuk penjajahan |
| D1 | Bidang Ekonomi |
| D2 | Dapat menempuh pendidikan yang sesuai, dimana standar kualitas setiap lembaga pendidikan mempunyai kesamaan taraf guna membangun generasi yang berkualitas |
| E1 | Bidang Pendidikan |
| E2 | Kewenangan bagi bangsa Indonesia untuk menuju masyarakat sejahtera dengan kekuasaan menguasai dan mengelola sumbersumber daya ekonomi secara mandiri atau Negara Indonesia dapat mengatur perekonomian sendiri |

|  |  |
| --- | --- |
| TS | PG |
| KD |  |
| KJ | B |
| ABS |  |
| 19. | Proklamasi kemerdekaan bangsa Indonesia yang diproklamasikan pada tanggal 17 Agustus 1945 telah memberikan dorongan dan semangat perjuangan bagi rakyat Indonesia. Dimana pernyataan tersebut telah memberi tahu kepada seluruh bangsa Indonesia dan kepada dunia luar bahwa saat ini bangsa Indonesia telah lepas dari penguasaan negara lain. Berdasarkan Informasi tersebut maka makna proklamasi bagi bangsa Indonesia dalam bidang politik adalah ... |
| A | Pernyataan kepada seluruh rakyat Indonesia dan seluruh dunia, bahwa Indonesia dapat menentukan nasibnya sendiri dengan memegang seluruh hak kemerdekaan sesuai hukum internasional. |
| B | Bentuk pernyataan dari sebuah negara yaitu Indonesia yang melepaskan diri dari penjajahan dan membentuk negara kesatuan republik Indonesia yang merdeka, bebas dan berdaulat. |
| C | Pernyataan yang berisi tentang keputusan bangsa Indonesia untuk membuat dan menetapkan aturan hukum nasional sendiri serta dengan menghapus aturan hukum kolonial. |
| D | Puncak dan akhir dari perjuangan bangsa Indonesia dalam mencapai kemerdekaan tanpa bantuan dari negara lain. |
| E | Adanya peradaban baru dengan kebiasaan baru yang terbangun menjadi tradisi masyarakat yang sudah merdeka. |

|  |  |
| --- | --- |
| TS | PG |
| KD |  |
| KJ | B |
| ABS |  |
| 20. | Perubahan rancangan UUD 1945 yang diputuskan dalam sidang PPKI tanggal 18 Agustus 1945 antara lain adalah ... |
| A | Presiden ialah orang Indonesia asli, diubah menjadi Presiden ialah orang Indonesia asli yang beragama Islam |
| B | Presiden ialah orang Indonesia asli yang beragama Islam, diubah menjadi Presiden ialah orang Indonesia asli |
| C | Presiden ialah orang Indonesia asli yang beragama Islam, diubah menjadi Presiden ialah orang yang tinggal di Indonesia |
| D | Presiden Republik Indonesia memegang kekuasaan pemerintahan menurut UUD, diubah menjadi Presiden Republik Indonesia memegang kekuasaan pemerintahan. |
| E | Dalam melakukan kewajibannya Presiden dibantu oleh seorang Wakil Presiden, diubah menjadi dalam menjalankan tugasnya Presiden dibantu oleh 2 orang Wakil Presiden. |

|  |  |
| --- | --- |
| TS | PG |
| KD |  |
| KJ | A |
| ABS |  |
| 21. | Perhatikan Isi dari Maklumat 14 November 1945 berikut! *"Pemerintah Republik Indonesia setelah mengalami ujian-ujian yang hebat dengan selamat, dari tingkatan yang pertama dari usahanya menegakan diri, merasa bahwa saat sekarang sudah tepat untuk menjalankan macam-macam tindakan darurat guna menyempurnakan tata usaha negara kepada susunan demokrasi. Yang terpenting dalam perubahan-perubahan susunan kabinet baru itu ialah, bahwa tanggung jawab adalah di tangan menteri".* Dari isi maklumat tersebut menunjukkan adanya perubahan bagi bangsa Indonesia yaitu ... |
| A | sistem pemerintahan Indonesia dari presidensial ke parlementer |
| B | adanya pertanggungjawaban menteri kepada KNIP selaku parlemen |
| C | mendeklarasikan partai tunggal, yaitu Partai Nasional Indonesia |
| D | pembentukan partai-partai politik sebagai bagian dari demokrasi |
| E | penetapan Garis - Garis Besar Haluan Negara (GBHN) |

|  |  |
| --- | --- |
| TS | PG |
| KD |  |
| KJ | E |
| ABS |  |
| 22. | Pada awal kemerdekaan, bangsa Indonesia belum memiliki Dewan Perwakilan Rakyat (DPR). Fungsi dan kedudukan DPR digantikan oleh KNIP yang berfungsi sebagai pembantu presiden sebelum MPR dan DPR terbentuk. Atas usulan KNIP pemerintah mengeluarkan maklumat tanggal 3 November 1945 tentang pembentukan partai-partai politik. Berdasarkan ilustrasi tersebut dapat disimpulkan keterkaitan antara usulan KNIP dengan pembentukan partai-partai politik adalah ... |
| A | memberikan kesempatan rakyat mendirikan partai |
| B | persiapan bagi pembentukan DPR Januari 1946 |
| C | keinginan pemerintah untuk membubarkan KNIP |
| D | KNIP mempunyai tugas di bidang legislative |
| E | keinginan pemerintah membentuk partai politik |

|  |  |
| --- | --- |
| TS | PG |
| KD |  |
| KJ | C |
| ABS |  |
| 23. | *Perhatikan informasi di bawah ini!*  Maklumat 3 November 1945 adalah maklumat yang mendorong pembentukan partai-partai politik sebagai bagian dari demokrasi. Maklumat ini dikeluarkan untuk persiapan rencana penyelenggaraan pemilu 1946. Maklumat 3 November 1945 dapat disebut sebagai tonggak awal demokrasi Indonesia.  Maklumat pemerintah tanggal 03 November 1945 tersebut memiliki implikasi bagi kehidupan politik Bangsa Indonesia, antara lain adalah ... |
| A | terbentuknya kabinet parlementer pertama di Indonesia |
| B | meluasnya kekuasaan legislatif dari Badan Komite Nasional |
| C | mulainya sistem multi partai dalam perpolitikan di Indonesia |
| D | berjalannya sistem pemerintahan berdasarkan pada UUDS 1950 |
| E | kebangkitan semangat revolusi diantara para tokoh-tokoh politik |

|  |  |
| --- | --- |
| TS | PG |
| KD |  |
| KJ | A |
| ABS |  |
| 24. | Perhatikan informasi di bawah ini! Menjelang proklamasi kemerdekaan Indonesia pada 17 Agustus 1945, Soekarno-Hatta sempat diasingkan oleh para golongan muda ke Rengasdengklok. Tujuan pengasingan tersebut adalah agar Soekarno-Hatta terhindar dari pengaruh Jepang. Selama di Rengasdengklok, Soekarno-Hatta juga diyakinkan oleh para golongan muda bahwa Jepang telah menyerah kepada Sekutu. Harapannya agar Soekarno-Hatta dapat segera memproklamasikan kemerdekaan Indonesia. Melihat para golongan muda yang terburu-buru pun membuat Achmad Soebardjo bertindak. Berdasarkan informasi di atas, peran Achmad Soebardjo dalam detik-detik proklamasi antara lain adalah ... |
| A | Menjadi penengah antara golongan muda dan tua, bahkan sampai menjamin dengan nyawanya |
| B | Menjadi pengusul akan penandatanganan Soekarno-Hatta dalam teks agar ditulis atas nama bangsa Indonesia |
| C | Melakukan lobby kepada Jenderal Nishimura dan petinggi AD lainnya di Jawa |
| D | Menyediakan lahan untuk menjadi tempat dibacakannya Proklamasi kemerdekaan RI |
| E | Menghubungi sekutu agar dapat pengakuan secara cepat setelah proklamasi kemerdekaan |

|  |  |
| --- | --- |
| TS | PG |
| KD |  |
| KJ | E |
| ABS |  |
| 25. | Perhatikan ilustrasi tentang perundingan Linggarjati sebagai berikut: Perundingan Linggarjati yang diselenggarakan tahun 1946 antara Perdana Menteri Sutan Sjahrir dan Van Mook ditengahi oleh Inggris. Keputusan ini menghasilkan pengakuan secara de facto wilayah Republik Indonesia hanya meliputi Jawa, Sumatera dan Madura. Keputusan tersebut banyak mendapat tentangan dari para tokoh republik yang menganggap bahwa itu sama saja sebuah kekalahan dan kehilangan wilayah Indonesia yang sangat besar, tetapi di mata pemerintah, perundingan tersebut harus tetap disetujui, alasan pemerintah tetap menandatangani perjanjian itu adalah ... |
| A | Inggris telah menyatakan akan berpihak kepada pemerintah Indonesia |
| B | Belanda terlihat kalah karena sudah tidak memiliki kekuatan militer untuk menyerang Republik Indonesia |
| C | Pemerintah Indonesia terlihat berhasil memaksa Belanda untuk bersedia berunding walau tanpa perantara Inggris |
| D | Pemerintah yang dipimpin oleh Sutan Sjahrir ingin membuktikan peranannya sebagai pihak yang mewakili rakyat Indonesia |
| E | Perundingan itu membuktikan bahwa Belanda telah mengakui keberadaan Republik Indonesia, dengan bersedia mengikat diri dalam sebuah perjanjian |

|  |  |
| --- | --- |
| TS | PG |
| KD |  |
| KJ | B |
| ABS |  |
| 26. | Setelah gencatan senjata antara pihak Indonesia dan pihak tentara Inggris ditandatangani pada tanggal 29 Oktober 1945, keadaan berangsur-angsur mereda. Walaupun begitu tetap saja terjadi bentrokan-bentrokan bersenjata antara rakyat dan tentara Inggris. Bentrokan-bentrokan bersenjata tersebut memuncak dengan terbunuhnya Brigadir Jenderal Mallaby, (pimpinan tentara Inggris), pada 30 Oktober 1945 sekitar pukul 20.30. Mobil Buick yang ditumpangi Brigadir Jenderal Mallaby berpapasan dengan sekelompok milisi Indonesia ketika akan melewati Jembatan Merah. Kesalahpahaman menyebabkan terjadinya tembak menembak yang berakhir dengan tewasnya Brigadir Jenderal Mallaby oleh tembakan pistol seorang pemuda Indonesia yang sampai sekarang tak diketahui identitasnya, dan terbakarnya mobil tersebut terkena ledakan granat yang menyebabkan jenazah Mallaby sulit dikenali. Kematian Mallaby ini menyebabkan pihak Inggris marah kepada pihak Indonesia dan berakibat pada keputusan pengganti Mallaby, Mayor Jenderal Eric Carden Robert Mansergh untuk mengeluarkan ultimatum untuk meminta pihak Indonesia menyerahkan persenjataan dan menghentikan perlawanan pada tentara AFNEI dan administrasi NICA. Narasi diatas merupakan cuplikan peritiwa mempertahankan kedaulatan negara pada … |
| A | Pertempuran lima hari di Semarang, 15 Oktober 1945 |
| B | Peristiwa Pertempuan di Surabaya, 10 November 1945 |
| C | Palagan Ambarawa, Semarang pada 12-15 Desember 1945 |
| D | Bandung lautan Api, 23 Maret 1946 |
| E | Serangan Umum pada tanggal 1 Maret 1949 |

|  |  |
| --- | --- |
| TS | PG |
| KD |  |
| KJ | A |
| ABS |  |
| 27. | Untuk menyelesaikan konflik Indonesia dengan Belanda pada awal kemerdekaan Inggris mengusulkan untuk mengadakan perundingan. Perundingan yang dilaksanakan tanggal 10 November 1946 menghasilkan persetujuan Linggajati. Salah satu isi persetujuan tersebut adalah Belanda mengakui secara *De Facto* wilayah kekuasaan Republik Indonesia meliputi Sumatera, Jawa, dan Madura. Dampak negatif dari persetujuan Linggajati diantaranya adalah ... |
| A | Wilayah negara Republik Indonesia semakin dipersempit |
| B | Belanda mengakui kemerdekaan Indonesia |
| C | RIS dan Belanda bekerjasama membangun Indonesia |
| D | Perusahaan-perusahaan milik Belanda diambil oleh pemerintah Indonesia |
| E | RI harus mengakui kedaulatan Belanda di wilayah RIS |

|  |  |
| --- | --- |
| TS | PG |
| KD |  |
| KJ | D |
| ABS |  |
| 28. | Pada kurun waktu 1945-1949, perhatian segenap bangsa Indonesia banyak tercurah pada perjuangan mempertahankan Kemerdekaan. Perjuangan tersebut dilaksanakan dalam bentuk perjuangan fisik dan diplomasi. Dalam mempertahankan proklamasi, rakyat Indonesia telah berusaha melawan pasukan ... |
| A | Belanda yang dibantu oleh pasukan APRA |
| B | Amerika Serikat bersama-sama pasukan Filipina |
| C | Inggris yang dibantu pasukan Burma |
| D | Sekutu yang diboncengi oleh tentara NICA |
| E | Sekutu bersama-sama pasukan Filipin |

|  |  |
| --- | --- |
| TS | PG |
| KD |  |
| KJ | D |
| ABS |  |
| 29. | Sebab utama meletusnya Pertempuran Lima Hari di Semarang yang melibatkan pasukan Jepang melawan BKR dalam rangka mempertahankan kemerdekaan adalah … |
| A | gugurnya Letkol Isdiman dalam pertempuran di Ambarawa |
| B | penolakan tentara Jepang untuk menyerahkan senjatanya |
| C | gugurnya Adi Sucipto dalam pertempuran di Yogyakarta |
| D | Gugurnya dr. Karyadi pada saat memeriksa cadangan air minum di daerah Candi |
| E | Jepang telah melakukan serangan secara besar-besaran terhadap kota Semarang |

|  |  |
| --- | --- |
| TS | PG |
| KD |  |
| KJ | B |
| ABS |  |
| 30. | Usaha yang dilakukan untuk mempertahankan diri dari pendudukan Belanda sebagai akibat diserang dan didudukinya Yogjakarta sebagai ibukota RI dalam agresi Belanda II adalah … |
| A | melaporkan tindakan Belanda kepada PBB |
| B | mendirikan Pemerintahan Darurat RI (PDRI) di Bukit Tinggi |
| C | memperkuat pertahanan untuk kembali merebut Jogjakarta |
| D | melakukan serangan umum 1 Maret 1949 pimpinan Suharto |
| E | mengungsikan para pemimpin RI ke tempat yang lebih aman |

|  |  |
| --- | --- |
| TS | BNR |
| KD |  |
| KJ |  |
| ABS | N |
| 31. | Untuk menyelesaikan pertikaian Indonesia-Belanda maka pada 10 November 1946 diadakan perundingan di Linggar Jati. Pihak Indonesia dipimpin oleh dr. Sudarsono, Jenderal Sudirman, dan Jenderal Oerip Soemohardjo. Inggris mengirim Lord Killearn sebagai penengah setelah komisi gencatan senjata terbentuk. Pihak Belanda diwakili oleh Prof. S. Schermerhorn dan Dr. Hj. Van Mook. Isi persetujuan Linggar Jati. Setelah naskah perjanjian ditandatangani, muncul pro dan kontra dimasyarakat mengenai hasil perundingan tersebut. Tanggal 25 Maret 1947 pihak Indonesia menyetujui perjanjian Linggar Jati. Berdasarkan pernyatan singkat diatas isi dari perjanjian Linggarjati adalah … |
| N | Belanda mengakui secara de facto wilayah Republik Indonesia, yaitu Jawa, Sumatera dan Madura |
| N | Belanda harus meninggalkan wilayah RI paling lambat tanggal 1 Januari 1949. |
| Y | Belanda hanya mengakui Jawa Tengah, Yogyakarta, dan Sumatra sebagai bagian wilayah Republik Indonesia |
| Y | Disetujuinya sebuah garis demarkasi yang memisahkan wilayah Indonesia dan daerah pendudukan Belanda |
| N | Pihak Belanda dan Indonesia Sepakat membentuk negara RIS. |

|  |  |
| --- | --- |
| TS | JD |
| KD |  |
| KJ | A1-A2, B1-B2, C1-C2,D1-D2,E1-E2 |
| ABS | N |
| 32. | Indonesia berupaya mempertahankan kemerdekaan melalui perlawanan fisik dan diplomasi. Berikut bentuk perlawanan fisik yang dilakukan bangsa Indonesia untuk mempertahankan kemerdekaannya. Pernyataan berikut penyebab terjadi perlawanan rakyat terhadapa kedatang sekutu yang diboncengi oleh NICA adalah … |
| A1 | Pertempuran Surabaya |
| A2 | Kolonel T.E.D Kelly ultimatum bahwa bangsa Indonesia dilarang keras membawa senjata, tawanan perang yang dibebaskan sekutu dipersenjatai & bersikap congkak sehingga menyebabkan terjadinya insiden di beberapa tempat |
| B1 | Pertempuran Ambarawa-Magelang |
| B2 | Tewasnya dr. Kariadi sat hendak mengecek Sumber Mata Air Reservoir Siranda |
| C1 | Bandung Lautan Api |
| C2 | Ultimatum Tentara Sekutu untuk mengosongkan Bandung sejauh 11 Km membuat Rakyat Bandung Marah |
| D1 | Pertempuran Medan Area |
| D2 | Sekutu diboncengi oleh NICA dan membebaskan tawanan perang dengan sepihak |
| E1 | Pertempuran Lima Hari di Semarang |
| E2 | Insiden Hotel Yamato dan Terbunuhnya Brigadir Jenderal Mallaby |

|  |  |
| --- | --- |
| TS | PG |
| KD |  |
| KJ | A |
| ABS |  |
| 33. | Konferensi Meja Bundar yang diadakan akhir tahun 1949 merupakan perjanjian tentang pengangkatan kedaulatan RI oleh Belanda. KMB yang dilaksanakan antara pemerintah Belanda dengan perwakilan Republik Indonesia serta perwakilan dari negara-negara boneka yang dibentuk oleh Belanda. Hasil dari KMB tersebut antara lain Belanda mengakui RIS sebagai negara yang merdeka dan berdaulat, Pengakuan kedaulatan dilakukan selambat-lambatnya tanggal 30 Desember 1949. Tetapi hasil tersebut dianggap merugikan bangsa Indonesia karena … |
| A | RIS dianggap tidak sesuai dengan dengan cita-cita bangsa serta tidak sesuai dengan Pancasila dan UUD 45 |
| B | terjadinya gejolak yang mengancam keamanan dan kelanjutan pemeintahan didukung oleh tentara Belanda |
| C | pengakuan kedaulatan selambat-lambatnya 30 Desember 1949 dianggap tidak sesuai dengan proklamasi bangsa Indonesia. |
| D | masih belum ada kesepakatan antara kedua pemerintahan terkait dengan posisi dan peranan negara-negara bagian dalam RIS |
| E | pemerintah Belanda tidak bersedia membiayai pelaksanaan pemerintahan transisi sampai dilaksanakan pengakuan kedaulatan |

|  |  |
| --- | --- |
| TS | PG |
| KD |  |
| KJ | C |
| ABS |  |
| 34. | Akibat yang ditimbulkan dari usaha dan tindakan Belanda yang ingin menguasai Indonesia setelah proklamasi kemerdekaan adalah terbecahbelahnya masyarakat Indonesia. Ini terbukti dari … |
| A | timbulnya rasa saling curiga mencurigai dikalangan meliter Indonesia |
| B | terjadinya gerakan-gerakan meliter yang mengancam keamanan negara |
| C | berkebangnya berbagai faham yang menimbulkan berbagai gejolak masyarakat |
| D | adanya ancaman dari warga negara Indonesia yang sudah bermukim diluar negeri. |
| E | lahirnya dua kelompok masyarakat yaitu golongan unitaris dan golongan federalis |

|  |  |
| --- | --- |
| TS | PG |
| KD |  |
| KJ | E |
| ABS |  |
| 35. | Bung Tomo atau Sutomo ialah pahlawan yang terkenal karena peranannya dalam membangkitkan semangat rakyat untuk melawan kembalinya penjajah Belanda melalui tentara NICA dan berakhir dengan peristiwa pertempuran 10 November 1945. Hingga kini tangal itu diperingati sebagai Hari Pahlawan. Nilai positif yang dapat diteladani dari tokoh adalah … |
| A | Mengembangkan kerja sama dengan pemerintah |
| B | Menerapkan sikap saling menghargai dalam perjuangan |
| C | Menanamkan nilai-nilai cinta damai dalam perjuangannya |
| D | Mengobarkan semangat cinta tanah air untuk melawan Sekutu |
| E | Mengajarkan sikap rela berkorban demi kemerdekaan bangsa |